**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Шадринский государственный педагогический университет**

**Методическая разработка**

**авторской развивающей игры**

**«Путешествие Музейгуса по Шадринску»**

Составитель:

Дудина Екатерина Андреевна,

Студентка Института психологии и педагогики ШГПУ

Шадринск

2022 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка

2. Введение

3. Основная часть.

1. Новизна.
2. Практическая значимость
3. Ожидаемые результаты
4. Цель. Задачи.
5. Методы.
6. Условия реализации
7. Варианты игр

4. Заключение

1. Список использованной литературы
2. Приложение

**Пояснительная записка**

Методическая разработка авторской познавательной игры «Путешествие Музейгуса по Шадринску» составлена в соответствии Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного образования, СанПин 3.1/2.4.3598-20 от 21.03.2022 года, предназначена для детей 6-7 лет (подготовительная группа) с целью знакомства воспитанников с историей своего родного города.

Содержание и материал методической разработки настольной игры адаптированы для детей дошкольного возраста, позволяют углубить, обобщить и закрепить знания детей о родном городе, названиях улиц, вспомнить сказки, связанные с легендарной птицей города – ГУСЬ, утка, лебедь, утенок.

Игра доступным языком знакомит детей с героями, жителями Курганской области, в честь которых названы улицы Шадринскаи содержит:

- разработанную картотеку для авторской дидактической игры «Путешествие Музейгуса по Шадринску»;

- методические рекомендации для педагогов и родителей по использованию вариантов дидактической игры «Путешествие Музейгуса по Шадринску».

Данное методическое пособие предполагает использование дидактической игры «Путешествие Музейгуса по Шадринску» во внеурочной деятельности для проведения игровых занятий, занятий для кружков музейной тематики. Пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений и дополнительного образования, может применяться в работе с детьми ОВЗ. Данное пособие может быть использовано родителями в семейном воспитании.

**Введение**

«Игра – это огромное светлое окно,

через которое в духовный мир ребенка

вливается живительный поток представлений,

понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек

пытливости и любознательности»

(В. А. Сухомлинский)

**Актуальность.** Важнейшее качество личности гражданина – патриотизм своей страны, формируется при всестороннем познании "малой Родины" своего города или села, своей области с использованием материалов краеведения и музейных артефактов.

Каждый знает, что основной вид деятельности в детстве – ИГРА, следовательно, и для дальнейшего воспитания необходимо использовать игровые приемы. Воспитание чувства патриотизма не является исключением. Одним из способов воспитания патриотизма у детей дошкольного и младшего школьного возраста является приобщение их к истории, и именно музейная тематика может помочь в этом.

Общим признаком игры является то, что это добровольно и свободно выбранная деятельность, которая доставляет удовольствие и не имеет утилитарных целей, является непродуктивной деятельностью. В игре формируется стратегическое поведение людей, что позволяет ей служить эффективным средством социализации, подготавливать психику к функционированию в сложном мире человеческого общения и деятельности. Ценность и значимость игры заключается ещё и в том, что она представляет собой интегральную деятельность. В игре могут трансформироваться все формы человеческой активности –интеллектуальной, творческой и репродуктивной. В игре формируются мыслительные, адаптационные, стратегические, коммуникативные задачи.

В Российской Федерации 2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими традициями, легендами и обычаями. В современном информационном мире ритм жизни настолько динамичен, что родители не успевают проводить с детьми достаточно времени, чтобы поиграть, рассказать детям об истории города, его улиц, героев.

**Основная часть.**

**Новизна** заключается в следующем:

разработанная дидактическая игра «Путешествие Музейгуса по Шадринску» не повторяет сюжеты известных игр, сочетает в себе легенды и сказки о гусях (лебедях) и исторические факты города, знакомство с улицами города в целом, и с улицами, названными в честь героев земли Курганской.

**Практическая значимость**

Данная методическая разработка поможет педагогам дошкольных учреждений и педагогам дополнительного образования планомерно и последовательно использовать предложенный материал для формирования представлений у дошкольников, а также родителями в работе с дошкольниками.

**Ожидаемые результаты:**

* игра в интересной форме поможет детям развить любознательность, внимание, память, мышление; запомнить названия улиц и героев-земляков.

**Цель**: знакомство детей дошкольного возраста с историей своего родного города через игровую деятельность, связанную с легендами и сказками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать у дошкольников интерес и любознательность к познавательной и творческой деятельности.

**Развивающие:**

* развивать у детей память, внимание, логическое мышление, речь, воображение, умение ориентироваться в пространстве;

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей чувства любви к своей малой Родине, чувства гордости за своих земляков, внесших большой вклад в историю.

**Методы:**

1. **Методы по источнику знаний:**

* *Словесные:* беседа, рассказ педагога, объяснение.
* *Практические:* игровой метод, упражнение, моделирование.

1. **Методы по характеру образовательной деятельности детей:**

* игровой.

**Условия реализации:**

Дидактическая игра «Путешествие Музейгуса по Шадринску» побуждает детей к активной познавательной, творческой, игровой и развивающей деятельности. Помогает в общении со сверстниками и взрослыми, развивает самостоятельность, коммуникативные качества. Представленное игровое пособие содержит готовый игровой замысел, игровой материал и правила (общения и предметных действий), описание вариантов игры.

Дидактическая игра «Путешествие Музейгуса по Шадринску» проста в использовании, одновременно могут играть от 1 до 8 детей, ориентирована на дошкольный возраст от 6 до 7 лет, помогает решать множество задач в воспитательно-образовательном процессе. Данная дидактическая игра может быть реализована как в одновозрастных, так и в разновозрастных условиях формирования групп. По форме организации работы - коллективная форма. Данное игровое дидактическое пособие, может применяться в работе с детьми ОВЗ. Дидактические игры «Путешествие Музейгуса по Шадринску» могут быть использованы родителями в домашних условиях для развития детей.Дидактическая игра «Путешествие Музейгуса по Шадринску» выполнена красочно и эстетично.

**Комплектность игры:** игровое поле – карта Шадринска с указанием улиц.

* 1 комплект карточек – в виде Гуся, на них написаны названия улиц и загадки по сказкам.
* 2 комплект карточек – названия улиц с уточняющими данными. (Название улицы, когда была названа, краткая информация о герое, в честь которого названа улица).
* Легенда

**Подготовка к игре.**

Детей знакомят с игровой легендой. В игре два сказочных героя – Гусь Балто Музеус и маленький утенок Музейгус.

**Заключение**

Данное игровое пособие позволяет не только активно включить воспитанников в учебную деятельность, но и активизировать их познавательную деятельность.

**Список использованной литературы:**

* Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013гю №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 21.03.2022 года «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26).
* А. К. Бондаренко, Дидактические игры в детском саду, М., «Просвещение», 1991 г
* Т. С. Комарова, Детское художественное творчество, Издательство Мозаика – Синтез, 2006 г
* Е. А. Сыпченко, Инновационные педагогические технологии метод проектов в ДОУ, Издательство «Детство – Пресс», Санкт – Петербург, 2012 г 9. Н. В. Тимофеева, Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками, Волгоград, Издательство «Учитель», 2010 г

**Два автора:**

* З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова, Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста, М., «Просвещение», 1991 г

**Три автора:**

* Вераксы Н. Е., Комаровой, Т.С., Васильевой, М.А. Общеобразовательная программа «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, - 2014. – 523с.

**Интернет ресурсы:**

* https://allbest.ru
* <https://infourok.ru>
* <https://nsportal.ru>
* [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
* <https://kladras.ru>

**Приложение №1**

Ссылка в Google Диск на комплект игры «Путешествие Музейгуса по Шадринску»:

https://drive.google.com/drive/folders/1noYaoc9\_coais6qqGZj4PLVtzcUHxKBB?usp=sharing